

Gérer les troubles du comportement chez la personne âgée

NDPC50

Durée : 2 jours

12 participants max

Intervenant : Psychologue

Public :
Personnel soignant

Prérequis :
Être en contact direct avec les
personnes âgées

formation CONSEIL
mobilité RH
management métiers
HABITAT Mutualité
santé relation client

Objectifs de la formation

- 1 Identifier les différentes démences et troubles du comportement chez la personne âgée.
- 2 Connaître les types de comportement à adopter face à un trouble du comportement.
- 3 Utiliser les outils et techniques de communication adaptés.



Programme de formation

1 - Déterminer et identifier les différentes démences et troubles du comportement

- Connaître les différents types de démences et leurs symptômes (la maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, vasculaire, fronto-temporale, mixte).
- Maîtriser les notions de déficience, dépendance, perte d'autonomie, crise de démence, ...
- Identifier les différents troubles :
 - Troubles affectifs / émotionnels (dépression, anxiété, apathie, fluctuations émotionnelles).
 - Troubles des conduites élémentaires (troubles de l'alimentation, du sommeil, des fonctions sphinctériennes, de la sexualité).
 - Troubles comportementaux (agitation, agressivité, etc...).
 - Troubles d'allure psychotique (délires et hallucinations).

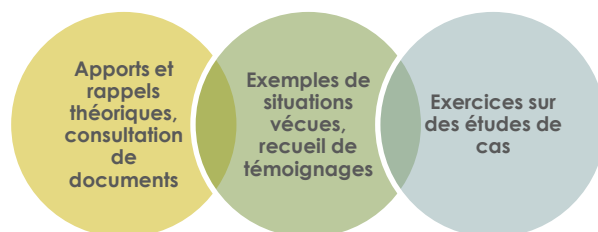
2 – Maîtriser les différents types de comportements et attitudes à adopter

- Réponse aux besoins d'affection, d'environnement familial, de communication, de compréhension, de sécurité de la personne âgée.
- Préservation de l'autonomie dans la réalisation des activités quotidiennes en minimisant le sentiment d'échec.
- Prendre soin des autres, importance de la cohérence de l'équipe pluridisciplinaire (jour et nuit).

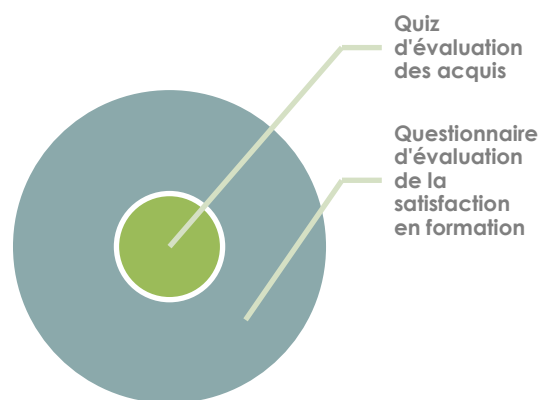
3 – Utiliser les outils et techniques de communication

- Les deux dimensions de l'écoute (communication, reconnaissance de l'autre).
- Les attitudes renforçant l'écoute-active, le non-jugement, l'empathie, ...
- La relation d'aide en lien avec le concept d'Humanité avec le résident (relation d'aide, les outils, les difficultés rencontrées, ...).
- La prise en charge au quotidien et mise en place d'activités psycho-socio-thérapeutiques au sein du service.

Pédagogie



Evaluation



Les programmes de formation peuvent être adaptés aux besoins & aux spécificités de chaque client.